SPIS TREŚCI

Wstęp *Bohdan Gruchman* 7

Wojciech Borucki

Sprawozdanie z realizacji programu TEMPUS JEP 4493 8

Michèle Berne

Modernisation des enseignement d'économie et de gestion. Le point de vue de l'Institut Nationale de Télécommunications 13

Krzysztof Malaga

Ekonomia przemysłowa. Przykład uniwersalnej metody analizy sektorowej 24

Janusz J. Tomidajewicz

Model OPERA – strategiczny model przedsiębiorstwa w gospodarce rynkowej 32

Eugeniusz Czerwieniec

Korporacje wielonarodowe – propozycja programu wykładu . . . 43

Jarosław Mielnik

Propozycja programu nauczania zarządzania finansami przedsiębiorstwa 56

Grażyna Bartkowiak

Zarządzanie zasobami ludzkimi – programy dydaktyczne realizowane we Francji. Możliwości ich zastosowania w warunkach polskich 63

Alicja Maleszka, Romuald I. Zalewski, Józef Michalak

Portugalski system jakości 71

Maciej Urbaniak

Model zarządzania jakością we Francji 80

Etienne Montero

Les enjeux d'une formation post-universitaire et interdisciplinaire centrée sur les technologies de l'information 86

Sławomir Ziółkowski

Propozycja programu nauczania z zakresu prawa informatycznego i telekomunikacyjnego dla inżynierów 96

Wojciech Borucki

Gra sytuacyjna „Wyspa". Zasady i realizacja 107

Józef Michalak

Dydaktyka w module „Zarządzanie zasobami ludzkimi" – dwa doświadczenia pedagogiczne związane z pobytem w Institut National de Télécommunication 122

Piotr Refermat

Zastosowanie metody MERISE w nauczaniu projektowania systemów informatycznych 128

WSTĘP

Akademia Ekonomiczna w Poznaniu we współpracy z Francusko-Polską Wyższą Szkołą Telekomunikacji w Poznaniu zorganizowała w maju 1995 r. Konferencję nt. „Modernizacja nauczania ekonomii i zarządzania". Na konferencji tej przedstawiono referaty ukazujące dydaktyczne efekty staży odbytych przez naszych pracowników we współpracujących z nami w ramach programu TEMPUS JEP 4493 uczelniach zachodnich. Plon wspomnianej Konferencji przedstawia niniejszy zeszyt.

Całość problematyki zawartej w przedstawionych referatach można podzielić na dwie grupy: tę poświęconą głównie innowacjom wprowadzanym do realizowanych u nas programów nauczania oraz drugą ukazującą nowe doświadczenia z zakresu metodyki nauczania przedmiotów ekonomicznych i zarządzania. W odniesieniu do obu tych aspektów proponowany do zeszytu zestaw artykułów zawiera szereg opartych na doświadczeniach uczelni zachodnich propozycji wartych, naszym zdaniem, rozpropagowania i zaadaptowania przez nauczycieli akademickich w uczelniach ekonomicznych kraju.

W szczególności zestaw proponowanych artykułów zawiera kilka interesujących propozycji dotyczących: nauczania ekonomii i mezoekonomii (referaty: W. Boruckiego i K. Malagi), szeroko rozumianej wiedzy o przedsiębiorstwie (referaty: E. Czerwieńca, J. Mielnika i J. Tomidajewicza), zarządzania zasobami ludzkimi (referaty: G. Bartkowiak i J. Michalaka), zarządzania jakością (referaty: A. Maleszki i R. Zalewskiego oraz M. Urbaniaka) oraz nauczania informatyki (referat P. Refermata). Odrębną grupę z tego punktu widzenia stanowią referaty autorów francuskich, poświęcone nauczaniu prawa „telekomunikacyjnego", szczególnie interesujące naszego partnera w realizacji programu, jakim jest Francusko-Polska Szkoła Nowych Technik Telekomunikacyjnych. Są one także bardzo interesujące dla AE w Poznaniu, która rozwija różne formy kształcenia w zakresie zarządzania w telekomunikacji.

Bohdan Gruchman