SPIS TREŚCI

Słowo wstępne – *J. Boroń* 5

Rozdział 1. **Przedmiot, metoda i rozwój nauki organizacji i zarządzania** 7

J. Boroń:
1.1. Charakterystyka nauki i przedmiotu organizacja i zarządzanie. 7

A. Szpaderski:
1.2. Zarys rozwoju nauki o organizacji i zarządzaniu. 14

Rozdział 2. **Organizacja** 31

J. Boroń:
2.1. Pojmowanie organizacji. 31

R. Fimińska-Banaszyk:
2.2. Struktury organizacji i ich budowa. 37

G. Bartkowiak:
2.3. Zmiany w organizacji. 53

D. Chodak:
2.4. Organizacja procesów pracy. 61

Z. Pieścikowski:
2.5. Dokumentacja organizacji. 74

Rozdział 3. **Zarządzanie** 87

J. Boroń:
3.1. Pojmowanie zarządzania i jego funkcje. 87

K. Krzakiewicz:
3.2. Informacja i podejmowanie decyzji w procesie zarządzania. . 96

K. Krzakiewicz:
3.3. Zarządzanie strategiczne w organizacji. 105

A. Stańda:
3.4. Style kierowania. 116

A.Stańda:
3.5. Kadry w zarządzaniu. 126

J. Boroń:
3.6. Organizacja pracy kierowniczej. 131

J. Boroń:
3.7. Zarządzanie partycypacyjne. 142

Rozdział 4. **Projektowanie i techniki organizacji i zarządzania** 149

P. Banaszyk:
4.1. Zasady i proces projektowania organizacji i zarządzania. 149

P. Napierkowski:
4.2. Techniki organizacji. 159

P. Napierkowski:
4.3. Techniki zarządzania. 165

Rozdział 5. **Psychologiczne i ergonomiczne aspekty organizacji i zarządzania** 177

G. Bartkowiak:
5.1. Problematyka psychologiczna w organizacji i zarządzaniu. 177 177

G. Bartkowiak:
5.2. Fizjologiczne i ergonomiczne aspekty organizacji i zarządzania. 188

A. Stańda:
5.3. Kultura organizacyjna. 198

Bibliografia 207

SŁOWO WSTĘPNE

Niniejszy skrypt uczelniany oddajemy studentom w głębokim przekonaniu, iż będzie on spełniał użyteczną rolę w procesie kształcenia. Jesteśmy ufni, że wiedza zawarta w tym opracowaniu skryptowym stanie się dla studentów wartościową pomocą dydaktyczną w zdobywaniu wiedzy oraz w kształtowaniu podstaw dla pewnych niezbędnych umiejętności praktycznych w dziedzinie organizacji i zarządzania. Mamy także szczególniejszą nadzieję, iż treść skryptu zainteresuje odbiorców na tyle, że wzbudzi większe zainteresowanie naukowe dla prowadzenia indywidualnych, pogłębionych studiów w dziedzinie nauki organizacji i zarządzania. Gdyby skrypt ten spełniał oczekiwania autorów, a gdyby w tym wzbudził głębsze zainteresowania i skłonił choćby pewną część studentów do samodzielnego studiowania tej nauki, byłoby to satysfakcją największą.

Dobór treści, konstrukcję opracowania wyznaczał przede wszystkim obowiązujący i stosowany dotychczas w studiach ekonomicznych program przedmiotu „organizacja i zarządzanie", wieloletnie doświadczenie dydaktyczne oraz współczesne osiągnięcia naukowe. Poważny wpływ na konstrukcję opracowania i sposób prezentowania wiedzy wywarły ograniczenia wydawnicze, a w tym szczególnie dotkliwe braki papieru, cykl wydawniczy oraz ograniczone środki finansowe. Jednym z niekorzystnych skutków występujących trudności jest niezwykle skromna ilustracja graficzna i tabelaryczna prowadzonych rozważań. Bardziej bogaty materiał graficzny, jak wykresy, rysunki, tabele, zawsze powinny podnosić wartość percepcyjną opracowań podręcznikowo-skryptowych.

Dla niezbędnej percepcji zawartego materiału udało się utrzymać podanie pytań. Pytania, odnotowane przy końcu każdego podrozdziału, mają na celu pomoc jak i pewne ułatwienie studentowi opanowania treści skryptu.

Również zastosowany sposób dokumentacji literaturowej prowadzonego wykładu i rozważań jest wynikiem głównie ograniczeń techniczno-wydawniczych. Spis literatury podano na końcu skryptu. Zawiera on zasadniczo wszystkie publikacje wykorzystane i powoływane w przypisach. W spisie podano także i kilka pozycji nie cytowanych w tekście, gdyż spis ten ma również służyć studentowi do orientacji w literaturze przedmiotu oraz stanowić pewną pomoc w podjęciu głębszych studiów.

Świadomość autorów, iż skrypt ten pisany jest głównie dla studentów wszystkich kierunków studiów, poza kierunkiem „organizacja i zarządzanie", miał także wpływ na sposób ujęcia treści wykładu i rozważań oraz na kształt redakcyjny opracowania. Świadomość ta skłoniła między innymi autorów do odpowiedniego doboru i ujęcia tak wiedzy czysto teoretycznej, jak i praktycznie bezpośrednio użytecznej. Właściwe opanowanie przedstawionej w opracowaniu wiedzy może być pomocne każdemu ekonomiście w jego działalności zawodowej w praktyce społeczno-gospodarczej.

W imieniu autorów
REDAKTOR