SPIS TREŚCI

Wprowadzenie 5

Stefan ABT
Zadania dydaktyczne Katedry Systemów Logistycznych i kierunki prac badawczych 7

Piotr ADAMCZEWSKI
Organizacyjne uwarunkowania realizacji złożonych przedsięwzięć informatycznych – próba ujęcia 36

Jadwiga ABT
Korzystanie z własności relacji w porządkowaniu struktur 59

Marek NOWAK
Symulacja przepływu w sieciach programowana w środowisku Microsoft EXCEL® 72

Marek PRZYBYŁ
Wykorzystanie pakietu Statgraphics do analizy przemian jakościowych w czasie 82

Monika WOŁOSZYN
Metody oceny efektywności systemów komputerowych w handlu 96

Mariusz SZUSTER
Rola dobrych kontaktów firmy z otoczeniem – gry negocjacyjne 112

WPROWADZENIE

Zeszyt *Przygotowanie systemów logistycznych* ukazuje proces przygotowania kadrowego oraz systemowego – realizowanego przez Katedrę Systemów Logistycznych. Składają się na to przede wszystkim zajęcia dydaktyczne w tym zakresie na Wydziale Towaroznawstwa AE w Poznaniu, ale osiągnięto już także pierwsze rezultaty prac badawczych związanych z wdrażaniem systemów logistycznych.

Przygotowanie menedżerów w zakresie agrobiznesu oraz kształtowania i ochrony jakości wymaga dobrego opanowania metod ilościowych, ze szczególnym ukierunkowaniem na systemy logistyczne. Dlatego wprowadzono eksperyment dydaktyczny polegający na kompleksowym traktowaniu nauczania metod ilościowych w różnych przedmiotach przygotowujących przyszłych menedżerów do ich wdrożenia w praktyce. Zastosowano pełną korelację treści nauczania i intensyfikację kształcenia wspomaganego komputerowo w przedmiotach:

- Wprowadzenie do zastosowań matematyki;
- Wprowadzenie do informatyki;
- Metody analizy statystycznej;
- Systemy komputerowe;
- Zastosowanie mikrokomputerów w biznesie.

To podstawowe przygotowanie rozwijane jest w przedmiotach:

- Logistyka;
- Systemy decyzyjne;
- Systemy logistyczne dystrybucji żywności w ramach przedmiotów do wyboru.

Prace badawcze Katedry w tym zakresie umożliwiają lepsze ukierunkowanie treści nauczania, zgodnie z potrzebami zgłaszanymi ze strony praktyki gospodarczej. Ukazując główne kierunki prac badawczych, zaprezentowano także pierwsze efekty (również ubogacające dydaktykę):

- Uwarunkowania realizacji złożonych przedsięwzięć informatycznych;
- Korzystanie z własności relacji w porządkowaniu struktur;
- Wykorzystanie symulacji z pomocą pakietów standardowych;
- Analizy przemian jakościowych;
- Metody badawcze efektywności systemów komputerowych;
- Rola dobrych kontaktów firmy.

Zastosowanie systemów w przedsiębiorstwach powinno się przyczynić do rozwoju praktyki gospodarczej, dydaktyki, a także teorii logistyki. Nawet cząstkowe wdrożenia w zakresie logistyki są bardzo ważne zarówno dla rozwoju tej nauki, jak też dla praktyki gospodarczej, która musi się przygotować do współpracy z krajami Unii Europejskiej. Stąd wynika potrzeba rozpowszechniania uzyskanych wyników.

Stefan Abt